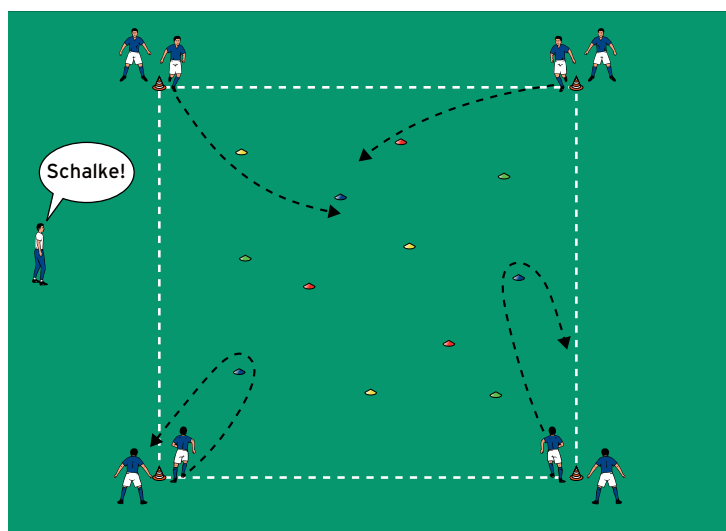


## THEMA: DIE GEISTIGE FLEXIBILITÄT FÖRDERN



### AUFWÄRMEN 1:

#### FARBENLAUF

##### ORGANISATION

- ▶ Ein 12 x 12 Meter großes Feld markieren
- ▶ Im Feld insgesamt 12 Hütchen in 4 verschiedenen Farben aufstellen
- ▶ Die Spieler an den Ecken postieren

##### ABLAUF

- ▶ Der Trainer ruft einen Vereinsnamen.
- ▶ Die ersten Spieler starten ins Feld und berühren die 3 Hütchen der zum Verein passenden Farbe.
- ▶ Danach klatschen sie mit dem nächsten Spieler ab, der ins Feld startet usw.
- ▶ In regelmäßigen Abständen neue Vereine aufrufen.

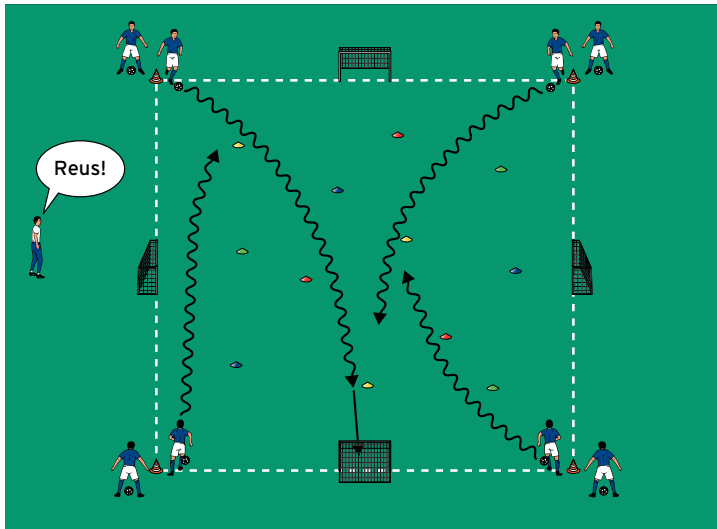
##### VARIATIONEN

- ▶ Einen Staffelwettbewerb durchführen.
- ▶ Mehrere Farben bestimmen.
- ▶ Die Hütchen mit dem Fuß berühren.

##### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Farbaufgaben schulen Wahrnehmung und Entscheidungsfindung.
- ▶ Teamspiele fördern den Teamgeist.
- ▶ Staffelwettbewerbe motivieren die Kinder.

## THEMA: DIE GEISTIGE FLEXIBILITÄT FÖRDERN



### AUFWÄRMEN 2:

#### FARBEN-DRIBBELN

##### ORGANISATION

- ▶ Den Aufbau und die Organisation beibehalten
- ▶ 4 Minitorre an den Seitenlinien errichten
- ▶ Pro Spieler 1 Ball

##### ABLAUF

- ▶ Der Trainer ruft einen bekannten Spielernamen.
- ▶ Die ersten Spieler dribbeln zu 2 Hütchen der Farbe, die zum Verein des aufgerufenen Spielers passt.
- ▶ Danach schließen sie auf ein gegenüberliegendes Minitor ab.
- ▶ Mit dem Torabschluss starten die nächsten Spieler.
- ▶ In regelmäßigen Abständen neue Namen aufrufen.

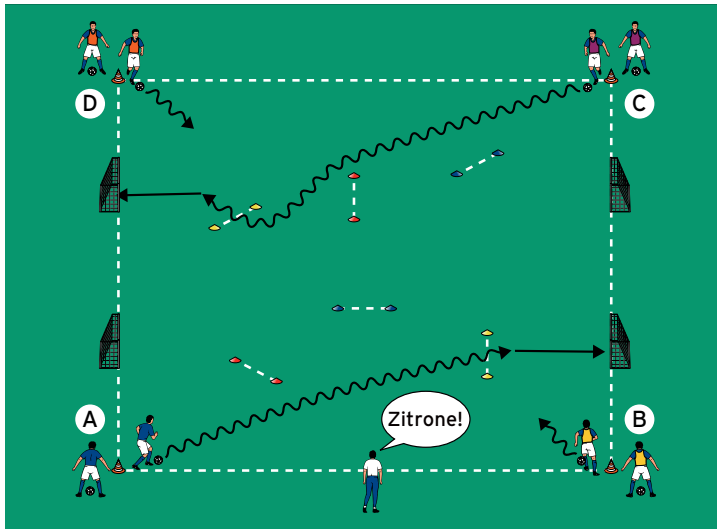
##### VARIATIONEN

- ▶ Wettbewerb: Wer erzielt die meisten Treffer?
- ▶ 2 Spielernamen rufen, sodass die Spieler 4 Hütchen andribbeln müssen.
- ▶ Nur mit rechts/links dribbeln.

##### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Die Kinder üben das Dribbeln.
- ▶ Die Kinder müssen den Namen eine Farbe zuordnen, wodurch sie die Handlungsschnelligkeit schulen.
- ▶ Dribbelaufgaben mit Torabschlüssen verbinden.

## THEMA: DIE GEISTIGE FLEXIBILITÄT FÖRDERN



### HAUPTTEIL 1:

### FARBTOR-DRIBBELN

#### ORGANISATION

- ▶ Ein 25 x 20 Meter großes Feld mit 4 Minitoren markieren
- ▶ Im Feld 6 Hütchentore in 3 Farben aufstellen
- ▶ 4 Gruppen bilden und mit Bällen den Positionshütchen zuordnen

#### ABLAUF

- ▶ Der Trainer ruft den Namen eines Tieres oder Gegenstandes.
- ▶ Die ersten Spieler dribbeln durch ein zu dem Namen farblich passendes Hütchentor und schließen auf ein Minitor ab.
- ▶ Anschließend stellen sie sich an einem gegenüberliegenden Eckhütchen an.

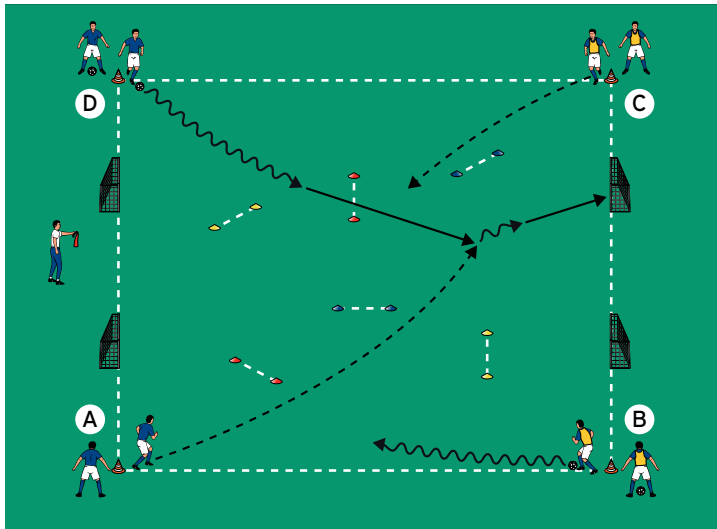
#### VARIATIONEN

- ▶ Wettbewerb: Wer erzielt zuerst einen Treffer?
- ▶ Durch 2 Hütchentore dribbeln.
- ▶ Nach dem Dribbeln durch die Hütchentore spielt A gegen C bzw. B gegen D im 1 gegen 1 auf die Minitore.

#### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Die Spieler verbessern das Dribbeln.
- ▶ Kommandos auf verschiedene Arten geben.
- ▶ Durch Aufteilung in Gruppen für geringe Wartezeiten sorgen.

## THEMA: DIE GEISTIGE FLEXIBILITÄT FÖRDERN



### HAUPTTEIL 2:

## FARBTOR-PASSEN

### ORGANISATION

- ▶ Den Aufbau beibehalten
- ▶ 2 Teams bilden und den Positionen zuordnen
- ▶ Die Spieler bei Position A und C haben Bälle

### ABLAUF

- ▶ Der Trainer bestimmt per Handzeichen eine Farbe.
- ▶ A bzw. C dribbelt ins Feld und passt durch ein entsprechendes Hütchentor zu B bzw. D.
- ▶ B bzw. D schließt auf ein Minitor ab.
- ▶ Anschließend Aufgabenwechsel.

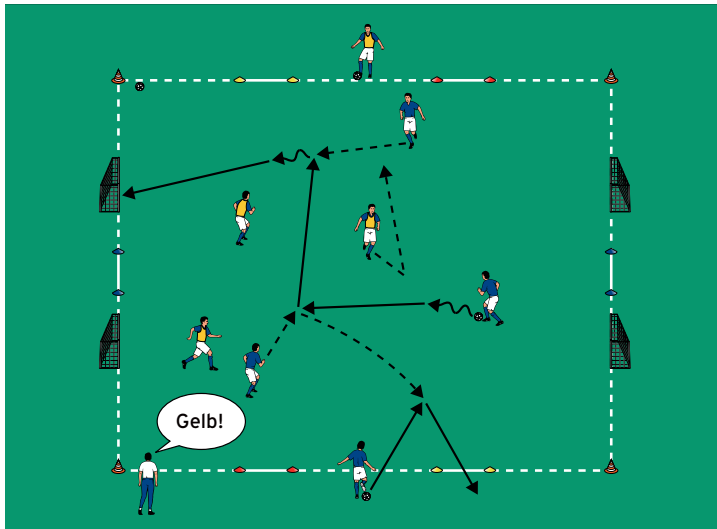
### VARIATIONEN

- ▶ Wettbewerb: Welches Team erzielt zuerst 6 Treffer?
- ▶ Einen Doppelpass spielen.
- ▶ Die Mannschaft, die zuerst trifft, startet ein 2 gegen 2 auf die Minitore.

### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Kommandos können per Handzeichen oder Hochhalten von Gegenständen erfolgen.
- ▶ Die Kinder üben das zielgenaue Passen.
- ▶ Das Zusammenspiel ab dem Alter der F-Junioren spielerisch fördern.

## THEMA: DIE GEISTIGE FLEXIBILITÄT FÖRDERN



### SCHLUSSTEIL:

### FARBTOR-BALLBESITZ-SPIEL

#### ORGANISATION

- ▶ Den Grundaufbau beibehalten
- ▶ Die Hütchentore an die Grund- und Seitenlinien schieben
- ▶ Pro Team 1 Spieler mit Ball an der Seitenlinie postieren

#### ABLAUF

- ▶ 3 gegen 3 auf die Minitore.
- ▶ Nach jedem Treffer bestimmt der Trainer eine Farbe.
- ▶ Die Auswechselspieler passen zu einem Mitspieler, der durch ein Hütchentor der entsprechenden Farbe spielt.
- ▶ Anschließend wechseln beide Spieler die Positionen und Aufgaben.
- ▶ Wer zuerst trifft, erhält Ballbesitz.

#### VARIATIONEN

- ▶ 4 gegen 4.
- ▶ Auf 2 Jugendtore mit Torhütern spielen.
- ▶ Die Auswechselspieler dribbeln durch ein Tor der aufgerufenen Farbe.
- ▶ Frei spielen.

#### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Kleine Fußballspiele sorgen für viele Erfolgserlebnisse.
- ▶ Bei Auswechselspielern für kurze Wartezeiten sorgen.
- ▶ Für das abschließende Fußballspiel genügend Zeit einplanen.