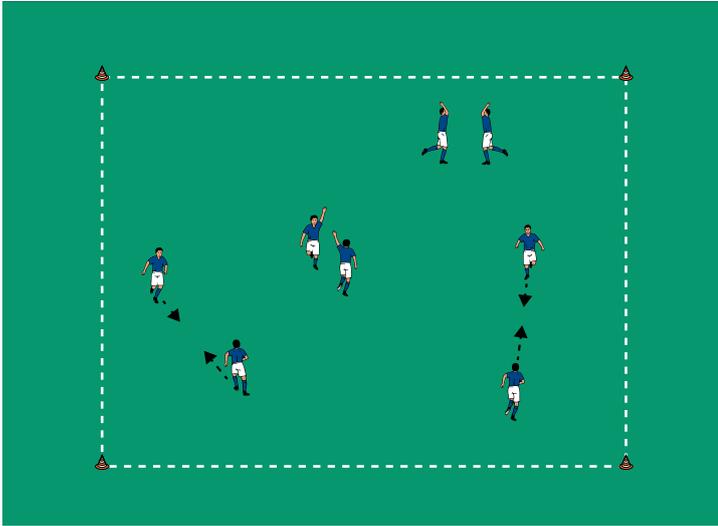


## THEMA: DAS DRIBBELN MIT VIELEN BALLKONTAKTEN VERBESSERN



### SPIEL 1:

#### SCHLÜMPFE

##### ORGANISATION

- ▶ Ein 15 x 20 Meter großes Feld markieren
- ▶ Die Spieler im Feld verteilen

##### ABLAUF

- ▶ Die Schlümpfe laufen durch den Wald und begrüßen sich.
- ▶ Die Kinder laufen durch das Feld und klatschen die Mitspieler ab.

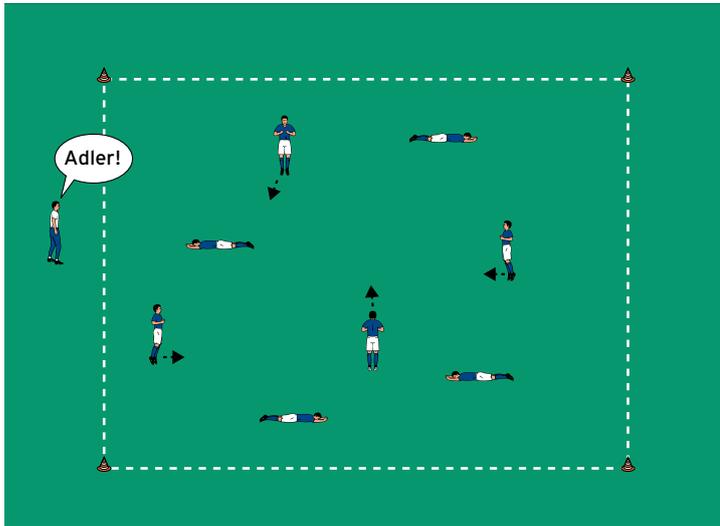
##### VARIATIONEN

- ▶ Mit beiden Händen abklatschen.
- ▶ Verbeugen.
- ▶ Mit den Füßen berühren.

##### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Bewegungsaufgaben motivierend gestalten.
- ▶ Die Kinder müssen einander ausweichen.
- ▶ Eine Rahmengeschichte verbindet die einzelnen Spiele wie ein roter Faden.

## THEMA: DAS DRIBBELN MIT VIELEN BALLKONTAKTEN VERBESSERN



### SPIEL 2:

#### PILZE

##### ORGANISATION

- ▶ Den Aufbau beibehalten

##### ABLAUF

- ▶ Die Schlümpfe gehen auf die Suche nach Pilzen und verstecken sich vor wilden Tieren.
- ▶ Die Kinder hüpfen durch das Feld.
- ▶ Auf ein Trainerkommando führen sie bestimmte Bewegungen aus:
  - Adler: Flach auf den Boden legen.
  - Schlange: 3-mal hochspringen.
  - Dachs: Seitlich rollen.

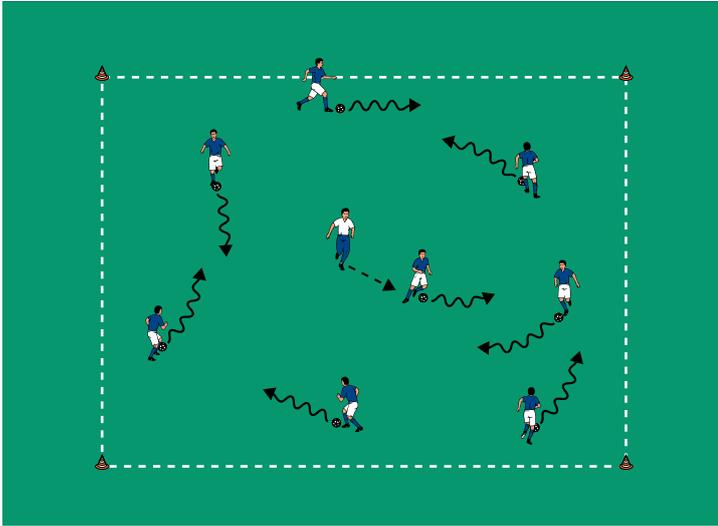
##### VARIATIONEN

- ▶ Weitere Bewegungen hinzunehmen, z. B. Rückwärtslaufen, Rolle rückwärts, volle Drehung oder Krabbeln.
- ▶ Ein Kind gibt die Kommandos.
- ▶ Rückwärts oder seitwärts durch das Feld laufen.

##### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Kommandospiele fördern die Aufmerksamkeit.
- ▶ Alle Spiele in die Rahmengeschichte einbinden.
- ▶ Einfache Bewegungsaufgaben stellen.

## THEMA: DAS DRIBBELN MIT VIELEN BALLKONTAKTEN VERBESSERN



### SPIEL 3:

#### GARGAMEL

##### ORGANISATION

- ▶ Den Aufbau beibehalten
- ▶ Pro Kind 1 Ball

##### ABLAUF

- ▶ Die Schlümpfe sammeln die Pilze. Der böse Zauberer Gargamel will ihnen die Pilze abjagen.
- ▶ Die Kinder dribbeln im Feld.
- ▶ Der Trainer ist Störspieler und versucht, die Bälle zu berühren.

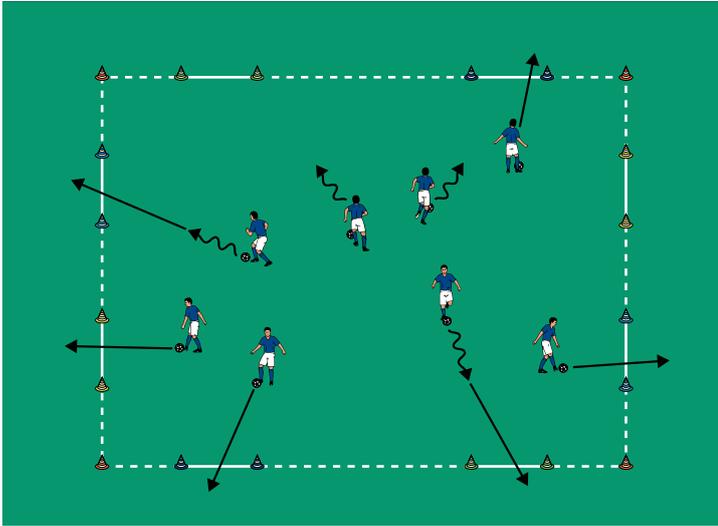
##### VARIATIONEN

- ▶ Weitere Erwachsene unterstützen den Trainer.
- ▶ 2 Kinder sind Störspieler.
- ▶ Den Ball prellen oder rollen.

##### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Die Kinder verbessern das Dribbeln.
- ▶ Das Mitmachen des Trainers motiviert die Kinder.
- ▶ Der Störspieler sorgt für 1-gegen-1-Situationen.

## THEMA: DAS DRIBBELN MIT VIELEN BALLKONTAKTEN VERBESSERN



### SPIEL 4:

## SCHLUMPFHAUSEN

#### ORGANISATION

- ▶ Den Grundaufbau beibehalten
- ▶ An den Seitenlinien verschiedenfarbige Hütchentore markieren

#### ABLAUF

- ▶ Bevor Gargamel sie erwischen kann, bringen die Schlümpfe ihre Pilze nach Schlumpfhausen.
- ▶ Die Kinder dribbeln und schießen auf die Tore.

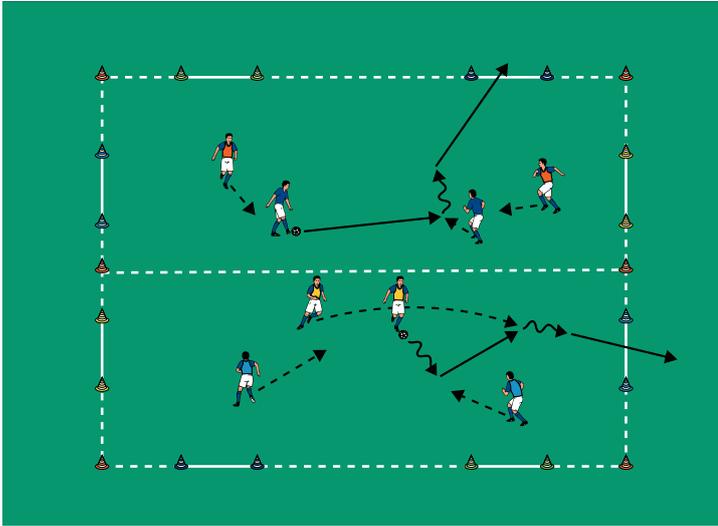
#### VARIATIONEN

- ▶ Auf Trainerkommando auf ein Tor der aufgerufenen Farbe schießen.
- ▶ Auf vier große Tore mit Torhütern schießen.
- ▶ Abwechselnd mit rechts/links schießen.

#### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ Den Torschuss oft aus der Bewegung üben.
- ▶ Alle Kinder üben gleichzeitig.
- ▶ Beim Torschuss auf Beidfüßigkeit achten.

## THEMA: DAS DRIBBELN MIT VIELEN BALLKONTAKTEN VERBESSERN



### SPIEL 5:

#### PILZ-EINTOPF

##### ORGANISATION

- ▶ Den Grundaufbau beibehalten
- ▶ Das Feld teilen
- ▶ 4 Teams bilden
- ▶ 2 Teams pro Feld

##### ABLAUF

- ▶ Die Schlümpfe feiern und kochen einen Pilz-Eintopf.
- ▶ In beiden Feldern ein 2 gegen 2 auf die Dribbeltore spielen.
- ▶ Jedes Team greift auf zwei Dribbeltore an und verteidigt die anderen beiden.

##### VARIATIONEN

- ▶ Ein Turnier nach dem Modus 'jeder gegen jeden' spielen.
- ▶ Der Trainer ruft zwei Teams auf, die sofort die Felder wechseln.
- ▶ 3 gegen 3.

##### TIPPS UND KORREKTUREN

- ▶ In kleinen Teams vom 2 gegen 2 bis 4 gegen 4 spielen.
- ▶ Im 2 gegen 2 fällt den Bambini das Zusammenspiel leichter.
- ▶ Die Kinder frei spielen lassen.